

## Orientation prioritaire de Développement professionnel continu pour les psychomotriciens

### Psychomotriciens

#### Fiche de cadrage n°279

#### 1 Intitulé de l'orientation

#### 279. Intervention dans le suivi de l'enfant prématuré

#### 2 Contexte, enjeux et objectifs de transformation des pratiques

L'évaluation du développement psychomoteur des enfants prématuré, compris dans la population des enfants à risque tel que défini par la HAS au sein de ses recommandations en date du 17 mars 2020, intègre l'observation des facteurs génétiques, cérébraux, environnementaux et relationnels au travers de l'étude de l'organisation tonique, motrice et relationnelle. Les consultations régulières et ciblées sur le repérage des signes d'alerte et l'accompagnement des familles sont appropriées. La formation spécifique des professionnels à cet exercice est nécessaire. Cette formation doit être remise à jour et complétée périodiquement pour intégrer les connaissances actualisées sur les composantes neuromotrices, cognitives, relationnelles et psychomotrices du développement. Toutes les études récentes sur l'impact de l'environnement sur la trajectoire de développement des enfants prématurés et sur les effets des veilles développementales confirment que la précocité des interventions adaptées et concertées sont les plus efficaces. 'Prendre soin' du développement des enfants nécessite de ne pas attendre que les troubles s'installent pour agir. Les interventions précoces permettent de surveiller et d'agir dès que nécessaire, en associant les familles

Le focus est mis sur les interventions du psychomotricien en néonatalogie et dans les divers services périnataux spécialisés ou non (service de PMI, Maternité), sur la base des diverses recommandations de la Haute Autorité de Santé en matière de suivi des enfants à risque et des interventions de repérage et dépistage précoce.

Permettre aux professionnels

- De préciser leur place et leur mode d'action dans le suivi de l'enfant prématuré
- Améliorer la compréhension clinique des trajectoires développementales des enfants prématurés
- Améliorer leurs compétences en matière d'évaluation des trajectoires développementales, neuromotrices, psychomotrice et relationnelles des enfants prématurés

### 3 Périmètre de l'orientation

#### Thématiques concernées par la présente orientation :

- Les théories descriptives de la prématurité ;
- Les données épidémiologiques, des séquelles et facteurs environnementaux/développementaux et des dispositifs de suivis périnataux actuels ;
- Outils actuels de dépistage et méthodes de prévention des impacts d'une naissance prématurée sur le développement neuromoteur, sensoriel et interactionnel, de la conception jusqu'au terme, puis durant la petite enfance ;
- Les différents temps de soins de développement à proposer (toucher, change, portage, pratiques d'installations, stimulation sensorielle...) ;
- Spécificité de l'oralité de l'enfant prématuré ;
- Spécificité de l'accompagnement à la parentalité.

#### Attendus pédagogiques :

- Hormis pour les thématiques 1 et 2, la formation devra impérativement être effectuée en présentiel et comporter des cas cliniques ainsi que des mises en situation.
- Les contenus devront s'appuyer sur les recommandations de bonnes pratiques en vigueur édictées par la HAS, les recommandations issues des expertises de l'INSERM et des Centres Ressources et d'Expertise de référence ;
- La partie dépistage mentionnera des outils d'évaluation et les échelles validés, recommandés et/ou standardisés
- Pour les thématiques 4, 5 et 6, elles devront être déclinées nécessairement en fonction du lieu d'intervention (PMI, maternité, néonatalogie, cabinet libéral).

**Mode d'exercice : tous**